

本気/マジ

一宮中学校1年生
学年通信 第9号
令和5年
10月31日(火)

スクラム発表会に向けてのまとめをしています(総合的な学習)

「描こう!!!10年後の私の未来」をテーマに、1学期から自己分析や調べ学習をしてきました。10月からはこれまで調べたことや先日の職業講話をもとに、パワーポイントを使ってまとめをしています。まとめを行っていく中で、「夏休みに行った職業調べの内容をもう少し増やしたい」や、「調べたけど、よくわからなかったからもう一度調べてみよう」といった声が多く聞こえ、仕事をするということについての興味関心が高まっているように感じます。相手に伝える資料作りに苦慮しながら、学級での発表、スクラムでの発表に向けて各自で作業を進めています。授業内で終わらない場合には、自宅にタブレットを持ち帰って作業することになるかと思えます。ご了承ください。

服のチカラプロジェクト回収活動

服のチカラプロジェクトの回収活動が始まっています。生徒議会での活動についての協力をお願いしたところ、開始から3日で段ボール箱約2箱分の子ども服が集まりました。11月2日(木)の合唱コンクールの際にも体育館に回収ボックスを設置します。活動へのご協力をお願いします。今後は集まった服をサイズ別に分類し、発送できる準備を進めていきます。最後までしっかりと活動できるよう支援していきたいと思えます。



合唱コンクールに向けて中間発表を行いました

一中祭から心機一転、学級での団結力を問われる合唱コンクール。本番まで1週間を切ったところで当日の動きの確認を含めた学年での中間発表を行いました。並ぶ順番や入場、退場の仕方を確認しながら、当日と同じ流れで一回通り合唱をしました。緊張した面持ちでしたが、学年の生徒や先生方に見守られながら、歌いこなすことができました。本番まであと3日。審査項目を意識した練習ができるようにしていきましょう。

<意欲・態度>	<意欲・技能>	<技能>	<表現・工夫>
<ul style="list-style-type: none">入退場の態度姿勢はよいか聴き手に熱意が伝わるか身だしなみはいいか	<ul style="list-style-type: none">口の開け方は大きいか体育館に響く豊かな声量か聞き取りやすい発音か	<ul style="list-style-type: none">音程、リズムは正しいか各パートの声のバランスハーモニーはそろっているか	<ul style="list-style-type: none">強弱のメリハリがあるか歌詞や曲調に合った表現か印象度

まもなく期末テスト週間に入ります

合唱コンクールが終わると2学期のまとめのテストが始まります。前回中間テストでは、ワークをやり切れず、思うような結果につながらなかった生徒が多い印象を受けました。ステップアップテストのように何度も繰り返し問題を解くことで、テストへの対策になります。1度目は授業でどれだけ理解ができているかの確認、2回目で間違えたところのやり直し、3回目で2回目に覚えなおしたところが定着しているかを確認するとなると、最低でも3回はワークを解くことになると思います。そのためには、テスト週間に入る前からワーク類を進めていく必要がありますね。テスト範囲は今授業で習っているところです。すでに授業で習ったところは進めることができますので、早めに取り組んでおく和后々時間がない!ということにならずに済むのではないのでしょうか。もちろん単元テストなどのプリントも解きなしておく必要がありますね。期末テストは11/16(木)~20(月)です。